

Inspiratiekaart

Leesplezier



Algemene tips

Sluit aan bij interesses

Voor kinderen die bijna nooit voor hun plezier lezen, is het niet voldoende om hen gewoon een goed boek te geven en dan maar te hopen dat ze het leuk gaan vinden. Help hen op weg! Dat doe je door eerst in kaart te brengen waar de interesses liggen van jouw pupil: wat vindt hij/zij leuk om te doen? Wat kijkt hij/zij graag op Netflix of YouTube? Vervolgens kun je samen naar de bibliotheek gaan en je laten voorlichten door een leesconsulent of gebruik maken van een website als www.boekenzoeker.be

Lees, als dat mogelijk is, hetzelfde boek.

Maak samen afspraken over hoeveel je de komende week gaat lezen (1 hoofdstuk of 3?). Bedenk ook samen wat een goed moment is voor jouw pupil om te lezen: na het eten? Voor het slapengaan? Zondagmorgen?

Lijkt de drempel om echt zelf te gaan lezen nog wat te hoog? Je kunt ook starten met een boek door als mentor eerst een stuk voor te lezen. Doe dit alleen als je dit zelf ook echt leuk vindt om te doen!

Er zijn ook verschillende kinderboekenschrijvers die hun eigen werk voorlezen op hun YouTube kanaal, bijvoorbeeld: Jacques Vriens, Hans Kuyper en Paul van Loon.

Een andere manier om het lezen van een boek op een laagdrempelige manier te introduceren is door te starten met (een eerste deel van) een **luisterboek**.

Praat over de boeken die jouw pupil leest én vertel over de boeken die je zelf leest. Praten verdiept de leeservaring!

De methode 'Vertel eens...' (zie 'Leuke oefeningen') kan je daarbij helpen.

Inspiratiekaart VO

Zó maak je jouw pupil taalvaardiger

Leuke oefeningen

Vertel eens...

'Vertel eens' is een methode om op een inspirerende manier met kinderen over boeken te praten. De aanpak is ontwikkeld door de schrijver Aidan Chambers. Het gesprek is erop gericht het plezier in lezen te versterken. Dit betekent dat niet alleen de inhoud van het verhaal centraal staat, maar ook wat het verhaal betekent voor kinderen. Weten hoe je zo'n gesprek kunt voeren? Bekijk eerst het filmpje 'Vertel eens... Aanpak van Aidan Chambers' via YouTube en gebruik daarna de vragenkaartjes op de site van Taal Doet Meer.

Lopende band lezen

Ga samen naar de bibliotheek en kies drie boeken of neem zelf drie boeken mee uit de bibliotheek (op basis van de interesses van jouw pupil). Ga tegenover elkaar zitten en zet een timer op 2 minuten. Lees allebei 2 minuten in stilte in één van de boeken. Als de timer afgaat, pak je het volgende boek. Ook hierin lees je weer 2 minuten. Na 6 minuten heb je in drie boeken gelezen. Welk boek spreek het meest aan en wil je graag lenen? Waarom?

Vijfvingertest

Geen oefening, maar wel slim om te doen vóór je in een boek begint:

1. Kies een boek dat er leuk en interessant uitziet.
2. Lees de eerste bladzijde.
3. Steek bij elk moeilijk woord dat je tegenkomt een vinger op.
4. Heb je na de eerste bladzijde minder dan 5 vingers opgestoken? Dan is dit boek misschien wel iets voor jou.

Handige websites en apps

- www.boekenzoeker.be Fijne site om samen met je pupil passende boeken te vinden. Je kunt onder andere selecteren op leeftijd, thema en dikte van het boek.
- www.yoleo.nl Aanrader! Deze site maakt lezen leuker en makkelijker voor kinderen die moeite hebben met lezen. De boeken worden voorgelezen én de tekst wordt getoond met een cursor erbij: een soort karaoke lezen dus. Hoe meer boeken je leest, hoe meer punten je verdient.
- www.lezen.nl Biedt een schat aan informatie over het belang van leesplezier, over hoe je kunt aansluiten bij verschillende typen lezers en op welke manier je het gesprek kunt aangaan over een boek dat je samen leest.
- www.deweddenschap.nl Voor (v)mbo-leerlingen is er een eigen leescampagne: De Weddenschap. Drie bekende Nederlanders dagen leerlingen uit om, net als zij, drie boeken te lezen.
- www.dewaanzinnigepodcast.nl In De Waanzinnige Podcast vertellen kinderen over hun lievelingsboeken. Er zijn twee reeksen. Reeks 1 is leuk voor kinderen van 4 t/m 9 jaar; reeks 2 is leuk voor kinderen van 7 t/m 12 jaar. Na het luisteren wil 1 op de 3 kinderen het boek lezen!