



Visie Vreedzaam Taal Doet Meer

november 2021

Taal Doet Meer heeft de ambitie om Utrechters met een taalachterstand kansen te bieden om stappen te maken in taal en meedoen. Betrokken burgers zetten zich vrijwillig in en ontwikkelen zich hierbij ook op een zinvolle manier. Op een creatieve en laagdrempelige manier stimuleren wij jong én oud. Om dit vorm te geven vanuit het gedachtegoed Vreedzaam hanteren wij een aantal leidende principes:

- *Elkaar zien en horen* (gelijkwaardigheid)
- *Elkaar begrijpen* (taal, communicatie, diversiteit, inclusie)
- *Samenwerking* (we doen het samen, conflicten en kwesties lossen we samen op)
- *Van elkaar leren* (wederkerigheid, ieder unieke bijdrage)
- *Tot nieuwe inzichten komen* (ontwikkeling, feedback, coaching)

1. **Belang van taal: de Taalstraat**

In een inclusieve stad hebben alle Utrechters een plek. Ouders, kinderen en (andere) volwassenen. In alle wijken van de stad. Om deel te kunnen nemen aan de samenleving, moet iedereen zich gezien en gehoord kunnen voelen. Je moet als burger kansen pakken, maar die ook aangereikt krijgen. Het is belangrijk je te kunnen uitdrukken. Taal is nodig om mee te doen.

Iedereen moet de kans krijgen zich te ontwikkelen. Utrecht kent veel laaggeletterden en anderstaligen. Een gebrek aan (digi)taalvaardigheid zorgt voor een breed spectrum aan problemen, waaronder werkloosheid en kansenongelijkheid voor de kinderen. Het is onze ambitie om kinderen gelijke kansen te bieden in het onderwijs en te laten opgroeien in een positieve omgeving, waarin mensen samen verantwoordelijkheid nemen. Ouders spelen daarin een belangrijke rol. We willen ouders handvatten bieden om deze rol te pakken. We denken dat werken aan taalvaardigheid van ouders en uitwisselen over opvoeding en ontwikkeling een belangrijk middel en startpunt is om dit te realiseren.

In Utrecht zie je veel mensen met een migratieachtergrond die via school of buurtwerk betrokken zijn bij de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leefbaarheid in de wijk. Zij kunnen vanwege hun diverse culturele achtergronden bruggen slaan – een waardevolle sleutelrol. Stichting Vreedzaam speelt hier in Utrecht een belangrijke verbindende rol in. Om actief te kunnen zijn in je wijk hoeft je Nederlands niet perfect te zijn, maar het helpt wel als je je uit kunt drukken. Meertaligheid en diverse culturele achtergronden zijn een verrijking voor de stad. Kansen om Nederlands te leren en uit te wisselen zijn nodig om een rol in de gemeenschap te kunnen hebben. De vrijwilligers van Taal Doet Meer spelen hier een belangrijke rol in voor de stad Utrecht: vanuit hún betrokken burgerschap zijn zij een belangrijke schakel tot een inclusieve gemeenschap.

2. **Een betrokken gemeenschap: we zijn samen burgers en opvoeders**

'It takes a village to raise a child' zei Micha de Winter, hoogleraar pedagogiek, die eraan bijdroeg dat *actief burgerschap en sociale integratie* werd opgenomen in de Wet op het Primair en Voortgezet Onderwijs en de wet op de Expertisecentra¹(2005). De veronderstelling hiervan is dat een sterke pedagogische *civil society* een positieve invloed heeft op het opvoedingsklimaat voor kinderen en hun ouders. Daarbij vergroot dit ook de kansen tot een positieve ontwikkeling bij kinderen en draagt het bij aan gelijke kansen. Micha de Winter heeft het over een sociale opvoedingsomgeving, waarin sprake is van gevoelswarmte en betrokkenheid: de betrokken gemeenschap. Dit geldt natuurlijk ook voor lerende volwassenen: in veiligheid en vertrouwen halen mensen het beste uit zichzelf en elkaar. In veel wijken is het succes van De Vreedzame School doorgetrokken naar de wijk: De Vreedzame Wijk. Met deze verbreding wordt een samenhangende pedagogische aanpak ingevoerd in alle

¹ Respectievelijk art. 8 lid 3 WPO, art. 17 WVO en art. 11 lid 3 WEC.



organisaties die in de wijk. Die coalitie met ouders en met de organisaties in de buurt werpt zijn vruchten af. Zoals de pedagogische infrastructuur verwijst naar instituties en professionals die zich met opvoeden bezighouden, kunnen we als vrijwilligersorganisatie ook aansluiten bij Vreedzame organisaties en wijken. Vrijwilligers zijn zonder uitzondering betrokken burgers die zich in willen zetten voor hun gemeenschap. Vreedzaam zit dus al in het DNA van een vrijwilligersorganisatie als Taal Doet Meer. Door dit bewust te benoemen en in onze manier van werken te verweven, kunnen we de betrokken gemeenschap actief versterken. Zoals dr. Brené Brown (hoogleraar maatschappelijk werk aan de University of Houston en auteur) zegt: “Mededogen is geen deugd, maar een keuze. Het is niet iets dat we al dan niet hebben, het is iets dat we besluiten te betonen”.

3. **Gelijkwaardigheid en ontmoeting: we halen het beste in elkaar boven**

Taal Doet Meer staat voor gelijkwaardigheid en wederkerigheid. Een goede samenwerking tussen deelnemer en vrijwilliger, maar ook bijvoorbeeld tussen de organisatie en een andere organisatie in de stad, begint bij gelijkwaardigheid. We leren van elkaar. Non-verbale houding, het belang van taal, ontwikkeling, open staan voor perspectief buiten de eigen ‘bubbel’.

Binnen Taal Doet Meer werken we met vrijwilligers, deelnemers en medewerkers aan het in de praktijk brengen van de eerder genoemde leidende principes.

Handvatten daarvoor zijn:

- **Verwelkomen**

Vanuit het principe dat ieder zijn plek heeft in de gemeenschap, is verwelkomen van deelnemers, vrijwilligers, ouders, samenwerkingspartners belangrijk in ons werk. We laten zien dat iemand welkom is en geven vertrouwen en erkenning vanaf de eerste ontmoeting.

- **Elkaar zien/horen/begrijpen**

Ieder heeft een stem. En deze stem gebruiken we niet enkel voor individueel belang, maar leren we inzetten voor het algemeen belang. We gaan gelijkwaardig met elkaar om, we nemen de tijd om elkaar te spreken en we stellen onszelf ook open.

- **Conflicten niet uit de weg gaan**

Een vragende/coachende houding (openheid/interesse), feedback geven en schurende onderwerpen aangaan met elkaar zijn cruciaal om écht verder te komen.

- **Lerende organisatie**

We leren van elkaar. Om tot nieuwe inzichten te komen vragen we en geven we feedback om projecten en inhoud te blijven ontwikkelen.

- **Samenwerken**

Een inclusieve stad zijn we samen. We werken daarom als gelijkwaardig partner. We brengen allemaal onze eigen unieke bijdrage in.

- **Afsluiten**

Op het einde van een bijeenkomst of aan het einde van een traject, we nemen altijd afscheid van elkaar op een respectvolle manier.

- **Vreedzame organisatie**

Taal Doet Meer biedt vanaf 2019 een introductie cursus ‘Kennismaken met Vreedzaam’ aan en voert de principes door in de aanvullende workshops en trainingen. We spannen ons in iedereen mee te nemen in deze principes. Daardoor is Taal Doet Meer een vreedzame organisatie en onderdeel van de Vreedzame Wijk.

4. **Anti-discriminatie**

Taal Doet Meer wil een inclusieve organisatie zijn. We gaan altijd uit van wederzijds respect en wederkerigheid. Van hieruit koersen we op de beste match tussen vrijwilligers en deelnemers. Daarbij maken we geen onderscheid op basis van kenmerken van mensen, bijvoorbeeld etnische



afkomst, religie, geslacht, validiteit of geaardheid. Het staat onze deelnemers en vrijwilligers vrij om voorkeuren aan te geven, zonder discriminerend te zijn. Daar houden we waar mogelijk rekening mee bij de matching, mits dit past in bovenstaande uitgangspunten.

Binnen Taal Doet Meer zijn Rachida Lalouh (rachida@taaldoetmeer.nl) en Mirjam van Dijk (mirjam@taaldoetmeer.nl) door Stichting Vreedzaam gecertificeerd trainer. Bij hen kun je terecht voor meer informatie en training. Voor meer informatie over de Vreedzame Wijk, kijk op <http://www.stichtingvreedzaam.nl/>