



Inspiratie A4'tje – Contact met ouders deel 1

Vind je het lastig om goed contact te onderhouden met de ouders van je pupil? Hieronder vind je een aantal praktische tips die je kunt gebruiken bij het maken van contact met de ouders en het afstemmen van de verwachtingen. Als de ouders goed betrokken zijn bij het traject, heeft de begeleiding veel langer effect dan de periode die jij als mentor betrokken bent. Het is natuurlijk belangrijk om in je achterhoofd te houden dat elke ouder anders is. Wat je kunt bereiken hangt vaak samen met het taalniveau van de ouder. De ouders willen bijna altijd betrokken zijn, maar weten soms niet hoe ze kunnen bijdragen aan de taal- en schoolondersteuning van hun kind thuis.

Tips voor de start van het traject

- Ga in de eerste afspraak na het koppelingsgesprek met de ouders in gesprek:
 - o Bespreek waarom een goede samenwerking van belang is. Samen bereiken jullie nog meer voor de jongere!
 - o Wat zijn de wensen en ideeën van de ouders over de begeleiding?
 - o Wat zijn jouw verwachtingen als mentor?
 - o Bespreek de rolverdeling tussen jou als mentor, ouders en school. Meer informatie hierover vind je in de reader.

- Denk aan de volgende basisvoorwaarden om goed in gesprek te gaan met de ouders:
 - o Neem de tijd
 - o Creëer veiligheid en gelijkwaardigheid
 - o Toon echte interesse en luister zonder oordeel
 - o Heb respect voor het standpunt van de ander

- Bespreek de voorwaarden van een goede samenwerking, bijvoorbeeld:
 - o Regelmatig overleggen
 - o Een rustige werkruimte
 - o Dat het kind op tijd thuis is voor de begeleiding
 - o Dat ouders thuis zijn als de mentor langskomt
 - o Een tolk

- Miscommunicatie kan ontstaan doordat de ander zich niet gehoord voelt of door culturele verschillen.

- Bespreek wat hun kind wil leren en formuleer samen concrete leerdoelen. Schrijf deze leerdoelen op zodat je er gedurende het traject op kunt terugvallen:
 - o Wat willen we op korte en op lange termijn bereiken?
 - o Welke werkvormen gaan we gebruiken?
 - o Waar en wanneer gaan we aan de slag?
 - o Wat is er nodig om de leerdoelen te bereiken?
 - o Kijk samen of deze leerdoelen haalbaar zijn.

- Maak regelmatig een kletspraatje met de ouders om een band op te bouwen.

- Welke vragen kun je aan de ouders stellen om een vollediger beeld te krijgen?
 - o Wat vindt je kind leuk om te doen? (interesses, hobby's)
 - o Wat speelt er in het leven van je kind?
 - o Op welke manieren kun je je kind helpen met school?
 - o Hoe kunnen wij goed samenwerken om de schoolprestaties van de pupil te verbeteren?
 - o Wat kun je vertellen over gedrag van en de omgang met je kind?