



## Inspiratie A4'tje – Contact met ouders deel 2

Betrokkenheid van ouders bij het onderwijs van het kind is een belangrijke voorspeller in het schoolsucces! Voor de anderstalige ouders zijn de eigen taalbarrière en cultuurverschillen soms een beperkende factor in het contact met school en voor de ondersteuning thuis. De ouders willen bijna altijd betrokken zijn bij hun kind en tijdens de begeleiding, maar sommige ouders weten niet hoe zij Nederlandstalige schoolondersteuning concreet kunnen aanpakken. Jij als vrijwillige mentor kunt daarbij helpen door de ouders te laten inzien dat zij hun kind wel kunnen ondersteunen met school. Gelijkwaardigheid is hierbij het sleutelwoord!

### Tips voor het verloop van het traject

- Als de ouders niet zo goed Nederlands spreken, kijk dan of er iemand aanwezig is om te helpen met vertalen. Hierbij kun je denken aan een oudere broer of zus, een familielid of een tolk.
- Spreek bij de pupil thuis af (indien mogelijk). Hierdoor versterk je niet alleen de band met je pupil, maar ook met zijn of haar ouders.
- Je kunt de ouders betrekken bij:
  - o Het oefenen van studievoordigheden zoals het plannen van huiswerk: ouders kunnen in de moedertaal vragen stellen over studievoordigheden, kijken of het kind zijn werk goed verdeelt en vragen stellen over wat hij/zij moet doen.
  - o Het bespreken van de actualiteit.
  - o Het bepalen van de leerdoelen: bij leerdoelen kun je denken aan begrijpend lezen, woordenschat, plannen, zelfvertrouwen opbouwen, etc.
  - o Het doen van activiteiten zoals taalspelletjes of een bibliotheek bezoeken.
  - o Een plan maken over de samenwerking met school. Stel bijvoorbeeld voor om samen een keer met school te praten.
  - o Het kijken naar de dagplanning van het kind.
  - o Kijk samen met ouders bij welke vakken zij inhoudelijk kunnen ondersteunen. Veel ouders spreken bijvoorbeeld Frans of Engels of zijn goed met rekenen/wiskunde.
- Let op: het is belangrijk dat de pupil zich hierbij prettig voelt, want een veilige werkomgeving is cruciaal om te leren. Als de pupil het niet fijn vindt als de ouders erbij zijn, stem dan regelmatig af met de ouders en informeer hen over jullie activiteiten en voortgang.
- Werk aan de vertrouwensband met de ouders. Dit kan door:
  - o Regelmatig een tussentijdse evaluatie in te plannen.
    - Herhaal de afspraken die je aan het begin hebt gemaakt en check of iedereen het daar nog steeds mee eens is.
    - Evalueer samen over het gaat, wat de pupil nog meer kan leren. Zo kun je de leerdoelen aanscherpen.
  - o Je te verdiepen in de (onderwijs)achtergrond, mogelijkheden en belemmeringen van de ouders.
  - o Regelmatig een kletspraatje te maken met de ouders of samen een kopje thee te drinken.
  - o Hen te betrekken bij het vieren van de schoolsuccessen van het kind.
  - o Op zoek te gaan naar activiteiten die zij samen met jou en het kind kunnen doen. Bijvoorbeeld: altijd samen starten/afmaken met een spelletje, of samen een recept van ouders gaan koken.
- Vraag je coördinator of projectleider om doorverwijstips voor ouders als het gaat om taalles, opvoedondersteuning, hulp bij administratie of andere zaken. Natuurlijk altijd naar behoefte van ouders zelf.